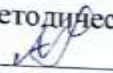



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Бурбашская средняя общеобразовательная школа”
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении:

Г.С.Мухутдинова
от «28» август 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель руководителя по УР

Р.У.Валиева
от «29» август 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:

М.Т.Сibaгатуллин
приказ 116 от «31» август 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
по родному (татарскому) языку для 11 класса

Составитель:
учитель татарского языка и литературы
Нуретдинова Зульфира Зуфаровна

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;
- смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;
- распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
- использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;
- распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
- использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.

Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).

Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование лингвистической компетенции

Повторение изученного материала в 5-9 классах.

Общие сведения о татарском языке.

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

Стилистика и культура речи.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование этнокультуроведческой компетенции.

Язык и культура

Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

Речевой этикет татарского языка

Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Календарно-тематическое планирование Календарь-тематик планлаштыру

№	Тема урока.Дәреснең темасы.	Количество часов. Сәг.сан	Дата проведения		Примечание Искәрмә
			Планируемая план	Фактическая факт	
Общие сведения о татарском языке. Тел системасы Татар теле турында гомуми мәгълүмат					
1	Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Дөньядагы телләр һәм аларны төркемләү. Кардәш һәм кардәш булмаган телләр. Төрки телләр группасы. Татар теленең төрки телләр арасында тоткан урыны. Татарлар яши торган төбәкләр.	1	08.09		
2	Повторение изученного материала в 5-10 классах.Самостоятельная работа. Кабатлау. Алдагы сыйныфларда үзләштергән материалларны кабатлау. Мөстәкыйль эш.	1	15.09		
3	Контрольный диктант.Контроль диктант №1.	1	22.09		
4	Работа над ошибками. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.Известные учёные языка. Тел һәм мәдәниятнең бәйләнеше. Татар теле – татар әдәбиятының теле. Татар теленең тел сурәтләү чаралары һәм аларның сөйләмдә кулланылышы. Атаклы татар тел галимнәре.	1	29.09		
Фонетика. Орфоэпия. Графика.					
5	Общее понятие по курсу фонетика, орфоэпия, орфография. Фонетика, орфоэпия, орфография курсыңда гомуми төшенчәләр.	1	06.10		
6	Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка. Әдәби тел нормалары. Татар теленең орфоэпик һәм орфографик кагыйдәләре.	1	13.10		
7	Развитие речи. Сочинение язу (№1), (На свободную тему). Сочинение язу (№1), (Ирекле темага).	1	20.10		
Лексикология и фразеология.					
8	Основные лексические нормы татарского языка. Татар теленең төп лексик нормалары.	1	27.10		
9	Развитие речи. Изложение №1. Б.с.ү.Изложение №1.	1	10.11		
10	Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова. Лексиканың төп сәнгати чаралары. Лексик анализ ясау.	1	17.11		

11	Развитие речи. Сочинение (№2) Б.с.ү.Сочинение язү. (№2(Сочинение – реклама)	1	24.11		
Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование. Морфемика (сүз төзелеше) һәм ясалышы.					
12	Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии. Выразительные словообразовательные средства. Морфемный и словообразовательный анализ.	1	01.12		
Морфология					
13	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи.Морфологический анализ слова. Сүз төзелешендәге тарихи үзгәрешләр турында гомуми аңлатма. Этимологик анализ турында төшенчә. Сүз төзелешенең төп сәнгати чаралары. Сүзләрне сүз ясалышы һәм төзелеше ягыннан анализлау.	1	8.12.		
14	Контрольный диктант №2. Контроль диктант №2.		15.12		
15	Работа над ошибками. Основные морфологические нормы татарского языка. Телнең төп морфологик нормалары.		22.12		
16	Морфологические средства выразительности. Морфологиянең төп сәнгати чаралары.		29.12		
Синтаксис					
17	Общие сведения о синтаксисе. Общие сведения о синтаксисе текста. Синтаксис буенча гомуми мәгълүмат. Текст синтаксисы турында гомуми төшенчә.	1	12.01		
18	Основные синтаксические нормы языка. Телнең төп синтаксик нормалары.		19.01		
19	Развитие речи. Сочинение . №3 «Балачакның гүзәл мизгеле»		26.01		
20	Основные синтаксические средства выразительности.Синтаксический анализ. Синтаксисның төп сәнгати чаралары. Синтаксик анализ ясау.		2.02		
21	Развитие речи. Изложение язү. №2. Б.с.ү. Изложение язү. №2.	1	9.02		
Пунктуация					
22	Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Татар телендә тыныш билгеләре. Пунктуацион норма. Пунктуацион-мәгънәви кисәк.		16.02		
23	Повторение. Обобщение (Проверка знаний с помощью теста по разделам «Фонетика», орфография, орфоэпия») Тел белеме бүлекләрен йомгаклау-кабатлау.Тестлар ярдәмендә (А, В өлешләре буенча) фонетика, орфография, орфоэпия буенча белем сыйфатын тикшерү, белемнәрне балларда бәяләү		1.03		
24	Контрольный диктант №3. Контроль диктант №3.		103		
Речь					

25	Работа над ошибками. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты. Хаталар буенча эш. Кулланылышы ягыннан сөйләм төрләре, аларның үзенчәлекләре: көнкүреш аралашу теле, фәнни аралашу теле, ижтимагый-сәяси аралашу теле, рәсми аралашу теле. Сөйләм ситуациясе, аның төп компонентлары.	1	15.03		
26	Развитие речи.. (№4) (Сочинение - письмо) Сочинение язу. (№4) (Сочинение - хат)		22.03		
27	Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.). Развитие речи сочинение №5 Сөйләм эшчәнлеге буларак текст Текстка анализ ясау. Текст төзү нормаларының сакланышы (логик яктан төзеклеге, бәйләнеше, темага туры килүе, эзлеклеге һ.б.) Сочинение язу. (№5) (Эмоциональ – образлы стильдә; башламны дөвам итү)	1	5.04		
28	Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Владение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета. Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.). Сочинение №6. Телнең кулланылыш ягыннан төрләре Татар милли мәдәнияте кысаларында һәм мәдәниятара аралашуга бәйле сөйләм нормалары. Татар сөйләменең сәнгатьлеге. Рәсми һәм рәсми булмаган аралашуда милли-мәдәни нормаларны куллана белү. Татар милли мәдәнияте кысаларында һәм мәдәниятара аралашуга бәйле сөйләм нормалары. Телнең орфоэпик һәм интонацион нормаларын саклап, фикерне житкерү; сөйләм этикеты үрнәкләреннән дөрес файдалану. Сочинение язу. (№6) (БДИның С варианты буенча)	1	12.04		
29	Развитие речи. Изложение. (№3)	1	19.04		
Язык и культура . Тел һәм мәдәният					
30	Речевой этикет татарского языка. Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей. Развитие речи. Сочинение №7. Сөйләм культурасы Язма тел һәм сөйләмә тел төшенчәләре. Әдәби сөйләмгә куелган таләпләр турында гомуми мәгълүмат. Текстка лингвистик анализ ясау, аңлатмалы, этимологик һәм фразеологик сүзлекләр ярдәмендә тексттан милли-мәдәни компонентлы берәмлекләргә табу.	1	26.04		

	Хэзерге матбугатта һәм электрон чараларда татар теленең кулланылыш үзенчәлекләре турында гомуми мәгълүмат. Сочинение язу. (№7) (БДИның С варианты буенча)				
31	Повторить пройденное . Ел дәвамында өйрәнгәннәрне кабатлау.	1	3.05		
32	Итоговая контрольная работа.Контрольный диктант №4. Контроль диктант №4. (еллык)	1	10.05		
33	Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка. Тел һәм мәдәният Татар халкының теле, мәдәнияте һәм тарихы арасындагы бәйләнеш. Татар сөйләм әдәбе. Татар теленең этноним һәм топонимнары турында төп мәгълүмат. Аралашуның төренә бәйлә сөйләм әдәбен куллану.	1	17.05		
34	Работа над ошибками.. Сочинение . (№8) . Обобщение. Хаталар буенча эш. Сочинение язу. (№8) (БДИның С варианты буенча) Йомгаклау.	1	24.05		